

Администрация  
муниципального района Кинельский  
Самарской области

## Постановление

от 22 04 2020 г. № 799  
г. Кинель

«Об утверждении отчёта о ходе реализации муниципальной программы «Развитие дополнительного образования в муниципальном районе Кинельский» на 2018-2022г.г.» за 2019 год»

Руководствуясь Федеральным законом от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом муниципального района Кинельский, и в соответствии с Порядком разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ, утвержденным постановлением администрации муниципального района Кинельский № 1999 от 22.11.2013 г. «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке, формирования и реализации муниципальных программ муниципального района Кинельский», администрация муниципального района Кинельский

### ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемый отчет о ходе реализации муниципальной программы «Развитие дополнительного образования в муниципальном районе Кинельский» на 2018-2022г.г.» за 2019 год.
2. Опубликовать настоящее постановление на официальном сайте администрации муниципального района Кинельский в информационно – телекоммуникационной сети Интернет (kinel.ru) в подразделе «Муниципальные программы»

**И.о. главы муниципального района  
Кинельский**



**Ю.Н.Жидков**

Соколова 27325

Рассылка: прокуратора – 1 экз., МБУ ДО «Георгиевская ДШИ» -1 экз., МБУ Информационный центр «Междуречье» - 1 экз., Управление экономики – 1 экз.

**Годовой отчет  
о ходе реализации и оценки эффективности реализации  
муниципальной программы**

**1. Наименование муниципальной программы**

Муниципальная программа «Развитие дополнительного образования в муниципальном районе Кинельский» на 2018-2022 г.г.» за 2019 год»»

**2. Цели и задачи муниципальной программы**

**Цель Программы:**

Обеспечение доступности и качества образования в сфере искусства для детей, создание качественно нового культурно-образовательного пространства на основе углубления интеграции с общеобразовательными учреждениями и учреждениями дошкольного образования

**Задачи Программы:**

- Обеспечение условий для личностного развития детей в соответствии с потребностями социума.
- Повышение доступности и качества образования в сфере искусств за счет использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.
- Совершенствование образовательного процесса в ДШИ через внедрение и использование новых информационных технологий, а также усовершенствования традиционных методик. Введение новых программ с учетом федерального государственного стандарта (ФГТ).
- Обеспечение качественного роста квалификации преподавательских кадров в части овладения ими новыми информационными технологиями, а также углубленного изучения и развития традиционных методик.

- Совершенствование управления эффективным использованием ресурсов на уровне школы.
- Создание и внедрение системы мониторинга качества образовательной деятельности.
- Увеличение числа обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (далее ФГТ).

### 3. Оценка результативности и эффективности реализации муниципальной программы.

#### 3.1. Конкретные результаты, достигнутые за отчетный период.

№ п/п	Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	Результаты, достигнутые
1.	Рост разнообразия и качества образовательных услуг на основе расширения возможностей получения дополнительного образования в соответствии с запросами и потребностями окружающего социума (социальным заказом).	<p>Образовательная услуга осуществлялась учреждением по трем видам образовательных программ, появился рост разнообразия предпрофессиональных программ в области музыкального искусства:</p> <p>1.1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые ударные инструменты» срок обучения 5 лет;</p> <p>1.2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые ударные инструменты» срок обучения 8 лет;</p> <p>1.3. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» срок обучения 8 лет;</p> <p>1.4. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (Баян, аккордеон) срок обучения 8 лет;</p> <p>1.5. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области</p>

		<p>музыкального искусства «Струнные инструменты» (Скрипка) срок обучения 8 лет;</p> <p>1.6. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» срок обучения 8 лет;</p> <p>1.7. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» срок обучения 5 лет;</p> <p>1.8. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые ударные инструменты» срок обучения 8 лет;</p> <p>2. Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального и изобразительного искусства срок обучения 4 года;</p> <p>3. Дополнительные общеобразовательные программы в области искусств для контингента принятого на обучение до 01.09.2016г. срок обучения 7 лет.</p>
2.	<p>Ежегодное участие одаренных обучающихся ДШИ в конкурсных мероприятиях различного уровня.</p>	<p>Показателем эффективной реализации образовательных программ ДШИ и качества работы - это участие учащихся в конкурсах, фестивалях различного уровня и их достижения. Участие обучающихся в городских, областных, международных, региональных, муниципальных конкурсах и фестивалях дает возможность определить уровень освоения ими образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, уверенности в себе. За 2019 год приняли участие 503 человека в мероприятиях различного уровня, что составляет 304%, из них 99 наград с призовыми местами.</p>
3.	<p>Обязательное прохождение преподавателями курсов повышения квалификации и обязательная аттестация для всех педагогических работников.</p>	<p>Прохождение курсов квалификации и обязательная аттестация педагогических работников происходит согласно графика. За 2019 год 3 человека прошли курсы повышения квалификации, 4 человека прошли аттестацию преподаватель на соответствие должности.</p>

4.	Усиление в содержании деятельности школы роли воспитательной функции.	<p>Деятельность школы направлена на эстетическое и духовно – нравственное, патриотическое воспитание, уважения к старшему поколению. В рамках воспитания, учащиеся регулярно выступают на концертах, посвящённых ветеранам и участникам войны и труда, на вечерах посвящённых Дню пожилого человека, День Победы, День Матери и т.д.</p> <p>Ведется работа по пропаганде здорового образа жизни, формированию стойкой гражданской позиции. Все мероприятия ДШИ носят воспитательный характер, прививая детям толерантность, уважение к культуре многонациональной республики.</p>
5.	Повышение качества образовательной, воспитательной, культурно-досуговой деятельности ДШИ в рамках системы непрерывного, преемственного и доступного образовательного процесса	<p>направлений деятельности по повышению качества образования является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование вариантных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося;</li> <li>- создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса;</li> <li>- апробация новых методик, программ, учебных пособий по предметам нового поколения учебных планов.</li> </ul>
6.	Рост личностных и профессиональных достижений обучающихся, преподавателей, администрации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участие преподавателей в семинарах, конференциях, конкурсах учебно-методических работ различного уровня;</li> <li>целенаправленная совместная деятельность родителей и преподавателей по обучению и воспитанию детей;</li> <li>- реализация совместных творческих проектов родителей и детей;</li> <li>- сохранение семейных ценностей</li> </ul> <p>март 2019 года проведение конкурсной программы для детей и родителей: КВН «В мире искусства»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличение количества обучающихся ДШИ, принимающих участие в творческих конкурсах различного уровня, числа дипломантов и лауреатов;</li> <li>- увеличение количества обучающихся ДШИ,</li> </ul>

		<p>привлекаемых к участию в творческих и просветительских мероприятиях, проводимых школой, в том числе на базе других учреждений;</p> <p>Для организации социально-значимой деятельности в школе реализуются следующие проекты: «Музыкальная гостиная», «Школьная картинная галерея», «Музыкальный клуб».</p> <p>Школьные творческие объединения «Музыкальный клуб» для учащихся ДШИ («Посвящение в первоклассники» - праздник для учащихся 1 классов школы, «Дебют» - публичное выступление учащихся 1 класса "Мы на ёлку собрались" – новогодний праздник для учащихся школы.</p> <p>«Музыкальная гостиная» ведет обширную концертную, выставочную, просветительскую работу, направленную на эстетическое, духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание подрастающего поколения. Для воспитанников дошкольного учреждения и учащихся общеобразовательной школы проходят мероприятия по пропаганде музыкального искусства.</p> <p>- увеличение доли молодых педагогов В 2019 году продолжают работать 2 молодых преподавателя возрастной ценз до 30 лет.</p>
7.	Повышение рейтинга образовательного учреждения.	- в 2019 году произошло увеличение контингента обучающихся на 10 человек, что составило 165 человек без дополнительного финансирования.

### 3.2. Результаты достижения значений показателей (индикаторов) муниципальной программы

№ п/ п	Наименование показателя (индикатора) муниципальной программы	Ед. изм.	Значения показателей (индикаторов) муниципальной программы		Степень достижения значений показателей (индикаторов) муниципальной программы	Источник информации для оценки достижений значения показателей (индикаторов), причины отклонений фактически достигнутых значений показателей (индикаторов) от их плановых значений
			плановые	фактически достигнутые		
1.	Повышение качества предоставляемых ДШИ услуг, внедрение обновленных учебных планов, программ. Внедрение новых программ с учетом федерального государственного стандарта (ФГТ).	%	8  (8 программ с учетом федерального государственного стандарта (ФГТ).	8  (8 программ с учетом федерального государственного стандарта (ФГТ).	100,0%	Сведения от исполнителей программы
2.	Доля детей в возрасте 6,5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей	%	8	10.7	134%	Сведения от исполнителей (согласно данным паспорта реализации

3	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников процентов.	%	Согласно графика  4	4	100%	Сведения от исполнителей программы
4	Количество участников конкурсов, смотров, мероприятий, всего, чел., в том числе: - на всероссийском уровне; - на международном уровне; - на областном уровне; -на региональном -на межрегиональном - на межзональном ; - на городском - на муниципальном уровне	%	(90%)151	(328%)551  6чел. 85чел. 28чел. 1чел. 16чел. 15чел. 13чел. 387чел.	365	Сведения от исполнителей программы  (согласно данным паспорта реализации)



5	Количество победителей и призеров конкурсов, смотров, мероприятий, всего, чел., в том числе: - на всероссийском уровне; - на международном уровне; - на областном уровне; - на региональном уровне; - на межзональном ; - на городском уровне; - на муниципальном уровне	%	(18%)27	(18%)99	367%	Сведения от исполнителей программы  (согласно данным паспорта реализации)
				6		
				48		
				2		
				1		
				10		
				7		
				25		
6	Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.		1	1	100%	
	<b>Средний показатель эффективности программы</b>	<b>%</b>			<b>194,3 %</b>	

**3.4. Анализ факторов, повлиявших на ход реализации муниципальной программы программы «Развитие дополнительного образования в муниципальном районе Кинельский» за 2019 год**

**3.5. Данные о бюджетных ассигнованиях и иных средствах, направленных на выполнение мероприятий, а также освоенных в ходе реализации**

**муниципальной программы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Общий объём финансиро- вания на 2019 год, тыс.руб.	Фактически освоено, тыс.руб.	Экономия (-); перерасход (+), тыс.руб.
<b>1. Мероприятия в рамках местного бюджета</b>				
1.	Реализация дополни- тельной предпрофессио- нальной общеобразова- тельной программы в области музыкального искусства «Духовые ударные инструменты»	1766,20	1766,2	
2.	Реализация дополни- тельной предпрофессио- нальной общеобразова- тельной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты»	405,4	405,4	
3.	Реализация дополни- тельной предпрофессио- нальной общеобразова- тельной программы в области музыкального искусства «Фортепиано»	221,4	221,4	
4.	Реализация дополни- тельной предпрофессио- нальной общеобразова- тельной программы в области музыкального искусства «Скрипка»	287,8	287,8	
5.	Реализация дополни- тельной предпрофессио-	284,9	284,9	

	нальной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение»			
6.	Реализация дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись»	970,0	970,0	
7.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы в области искусств для контингента, принятого на обучение до 01.09.2016	1996,3	1996,3	
8.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств	2426,8	2426,8	
9	Изготовление проектно-сметной документации для проведения реконструкции здания ДШИ	1352,7	0,00	
10	Технологическое присоединение здания ДШИ к сетям газоснабжения	66,3	33,1	
ИТОГО		9777,8	8391,9	

**3.6. Данные о выполнении сводных показателей муниципальных задний на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями**

**МБУ ДО «Георгиевской ДШИ»**

**3.7. Информация о внесённых ответственным исполнителем муниципальной программы и (или) соисполнителями муниципальной программы изменениях в программу.**

№ п/п	Краткое описание внесённого в Программу изменения	Реквизиты НПА	Статус НПА

**3.8. Запланированные, но не достигнутые результаты с указанием нерезализованных или реализованных не в полной мере мероприятий.**

По итогам 2019 года мероприятия программы, влияющие непосредственно на достижение результатов программы в 2019 году, исполнены в полной мере.

**3.9. Результаты комплексной оценки эффективности реализации муниципальной программы в отчётном году**

Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения текущих значений показателей с их целевыми значениями. При этом результативность мероприятия Программы оценивается исходя из соответствия его ожидаемым результатам поставленной цели.

Оценка эффективности реализации программы осуществляется ежегодно в течение всего срока реализации программы и в целом по окончании ее реализации. Оценка эффективности реализации Программы по направлениям определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$R = \frac{\frac{1}{N} \sum_{n=1}^N \frac{X_n^{\text{Факт.}}}{X_n^{\text{План.}}}}{\frac{F^{\text{Факт.}}}{F^{\text{План.}}}} \times 100\%,$$

где:

- $N$  - количество показателей (индикаторов) муниципальной программы;
- $X_n^{\text{План.}}$  - плановое значение n-го целевого показателя (индикатора);
- $X_n^{\text{Факт.}}$  - фактическое значение n-го целевого показателя (индикатора) в отчетном периоде;
- $F^{\text{План.}}$  - плановая сумма средств на финансирование муниципальной программы с начала реализации;
- $F^{\text{Факт.}}$  - сумма фактически произведенных расходов на реализацию мероприятий программы на конец отчетного года.

Для расчета показателя эффективности реализации программы (R) используются показатели (индикаторы), достижение значений которых предусмотрено в отчетном году.

$$\frac{(1/6) \times ((8/8) + (10,7/8) + (4/4) + (328/90) + (18/18) + (1/1)) \times 100\%}{8391,9/9777,8} = 155,8\%$$

Объем исполнения годовых бюджетных ассигнований в 2019 году составил 85,8%

Оценка эффективности реализации муниципальной Программы за период 2019 года составляет 155,8%.

### **3.9. Предложения о дальнейшей реализации муниципальной программы.**

Продолжить реализацию программы в связи с высокой ее эффективностью